



Manuel, bûcheron et charpentier à la coopérative de Longo maï à Treynas, forme des jeunes aux métiers de la forêt.

## Pour une solidarité pratique – L'École de la Diversité

Dans notre coopérative en Provence, la plus grande et la plus ancienne, nous tenons tous les dimanches soir une réunion d'organisation collective qui commence par la présentation des nouvelles et nouveaux arrivés.es de la semaine. Suivant les saisons, ils sont entre deux et quinze.

Ce soir-là, Victor est le premier à se présenter. Il a vingt ans et il vient de Bretagne. Il n'est pas très convaincu par ses études de paysagiste. L'aménagement de parcs pour les résidences secondaires et la décoration des ronds-points périurbains ne l'enthousiasment pas beaucoup. Il préfère vivre dans un paysage naturel et partager le fruit de son travail avec des amis.

Sandra a vingt-six ans et elle vient d'une petite ville de l'Est de la Suisse. Elle est convaincue depuis longtemps que sans un changement profond du style de vie de tout un chacun notre planète unique ne survivra pas. Malgré de bonnes études, elle ne veut pas s'intégrer dans un système qu'elle considère nocif. Elle cherche à mettre sa vie et son travail en accord avec son diagnostic.

Pascal vient du Nord de la France. Il est sans emploi depuis un an. Il n'a pas pu faire d'étude et après quelques années de survie pénible comme manutentionnaire dans une grande surface, il a été licencié suite à une restructuration de l'entreprise qui l'employait. Il a entendu parler de Longo maï par un ami et il voudrait bien en savoir plus. Puis vint le tour d'une anglaise, de deux espagnols et d'un jeune couple de Marseille. Après cette première présentation notre groupe accueil

les accompagne et approfondit les relations mutuelles. Longo maï accueille sans contrepartie des jeunes dans ses coopératives. Nos portes sont ouvertes et il y a toujours une place à notre table. Certains.es viennent passer un séjour de découverte de quelques semaines, d'autres resteront le temps de s'orienter dans la vie ou d'apprendre un métier. Quelques-uns.es feront le choix de vivre à Longo maï et de poursuivre cette aventure avec nous.

Depuis quelques années le nombre de ces jeunes augmente sans cesse. Nous nous sommes interrogés sur les raisons de ce phénomène? Voici quelques éléments de réflexion: la politique actuelle suit la logique de l'économie globalisée qui a tendance à créer et à



Formation à la Filature de Chantemerle: les différentes qualités de laine.



Le centre de l'école se trouvera dans le hameau de St. Hippolyte en Provence.

favoriser des centres urbains de plus en plus grands et de plus en plus riches, liés entre eux par des autoroutes, des trains à grande vitesse et des lignes aériennes.

Entre ces bulles développées – le désert: des régions livrées à l'agriculture industrielle, d'autres purement et simplement abandonnées, ce qui signifie la fermeture des écoles, des hôpitaux, des lignes de chemin de fer, des bureaux de poste et des commerces... D'autres régions, les Alpes et les bords de mer sont vouées au tourisme de masse, sur-pâturées en saison, villes fantômes hors saison.

Ce système-là crée également un désert de sens et de perspective pour les jeunes. On n'a plus besoin de tout le monde pour faire fonctionner cette société technologique qui semble avoir perdu le souci du bien-être général. Cette société épuise ceux qu'elle choisit, par la surspécialisation et des rythmes de plus en plus rapides, et délaisse les autres, celles et ceux qui ne correspondent pas aux besoins de la «machine». On parle, au Sud de l'Europe, de toute une génération perdue. Qu'y a-t-il de pire pour un jeune que de se sentir rejeté?

Quelle peut être notre contribution? Nous pouvons partir de notre expérience. Depuis le début de Longo maï, nous accueillons et formons des jeunes dans nos coopératives. Ainsi, nous avons accumulé un grand



Le vieux berger initie ses élèves au tri de la laine au cours du stage de tonte annuel.

## «L'Ecole de la Diversité» de Longo maï proposera un grand nombre de formations.

- 1 Production et conservation de semences.
- 2 Maraîchage biologique
- 3 Agriculture biologique et mécanique agricole
- 4 Herbes médicinales et aromatiques
- 5 Elevages: tous types d'élevages. Élevage des chevaux de trait pour le travail en forêt, dans la vigne, les vergers et les jardins. Apiculture.
- 6 Arboriculture et viticulture biologique
- 7 Transformation: meunerie et boulangerie, conserverie, vinification, fromagerie, charcuterie
- 8 Sylviculture: entretien, plantation, abattage et débardage
- 9 Métiers du bois: scierie, menuiserie, charpente
- 10 Bâtiment: construction en pierre, bois, paille et argile
- 11 Transformation de la laine: tonte, tri et lavage de la laine, cardage, filage, tissage, tricotage, création et confection.
- 12 Arts et Services: restauration, tourisme alternatif, forge et ferronnerie, communication, gestion et comptabilité

savoir pratique et théorique. Mais ces apprentissages se sont fait jusqu'à présent au cas par cas suivant les besoins des coopératives en construction. A partir de cela, nous voulons maintenant structurer l'accueil et les formations en prenant compte des complémentarités et des synergies dans l'ensemble des coopératives et du réseau important de nos amis alentours.



Quand on travaille le bois, il est important de bien connaître sa structure interne.

Tous les métiers artisanaux et ruraux que nous avons appris et pratiqués depuis 45 ans à Longo maï, nous pouvons maintenant les transmettre. Avec ce capital d'expérience, nous voulons créer une école. Nous avons eu l'idée de l'appeler «Ecole de la Diversité». Pourquoi ce nom:

- Diversité des élèves: nous voulons être ouverts à des personnes de tous les horizons culturels et sociaux quels que soient leurs moyens. Savoir travailler avec ses mains, et savoir travailler en équipe, sont des dons que nous voulons valoriser.
- Diversité des formations: pour le maintien de la diversité des métiers manuels, souvent déconsidérés dont une partie a déjà disparue. L'expérience acquise pendant des générations et transmise souvent uniquement par le contact personnel a une valeur inestimable.
- Protection de la diversité: vivre et travailler en partenariat avec la terre, la forêt et la nature en général. Avoir le souci de préserver nos biens communs comme l'air, l'eau et la vie animale et végétale dans toutes ses formes.

augmenter dans certaines coopératives également le nombre des habitations destinées à l'accueil et les locaux de formation, les ateliers et les salles d'études.



Le travail avec les chevaux retrouve une place dans les formations rurales.



Jaques révèle à Clarisse ses secrets de meunier.

La philosophie de l'école est de former des personnes qui seront capables de travailler et de vivre avec d'autres, pluriactives, respectueuses de l'environnement, aptes à créer de nouveaux lieux de vie. L'agriculture, l'élevage et les métiers manuels forment un monde riche, varié et passionnant, pas seulement une corvée que notre société délègue de plus en plus à des machines ou à l'esclavage moderne.

Le centre de l'école se trouvera dans le hameau de St. Hippolyte sur la coopérative de Limans en Provence. Ici se trouveront les principales salles d'études, la bibliothèque et les archives. Pour donner vie à cette école nous devons investir sur nos coopératives. Il faut

## Investissements

### Ulenkrug, Mecklenburg-Vorpommern

Construction d'une petite maison d'accueil	40 000
Amélioration des habitations	17 000

### Montois, Jura

Amélioration des ateliers	10 000
Sécurité du travail	12 000

### Hof Stopar, Eisenkappel

Rénovation de la maison d'accueil	60 000
-----------------------------------	--------

### Grange Neuve, Limans

Salles d'études et bibliothèque à St. Hippolyte	60 000
Construction de places d'accueil dans chaque hameau	90 000
Amélioration des ateliers, sécurité du travail	50 000

### Treynas, Ardèche

Construction d'un bâtiment chauffable pour les ateliers de sciage et de parqueterie	115 000
---	---------

### Mas de Granier, St. Martin de Crau

Construction d'un atelier de boulangerie adapté à l'apprentissage.	40 000
Adaptation des infrastructures	8 000

### Cabrey, Vitrolles en Luberon

Adaptation de l'atelier mécanique	8 000
Places d'accueil supplémentaires	20 000

### Zeleny Hay, Nijne Sélitché, Ukraine

Aménagement de la fromagerie pour l'apprentissage	18 000
---	--------

### Filature de Chantemerle, St. Chaffrey

Réfection de l'isolation de l'habitat et des lieux de travail.	—
Financée par la vente de l'électricité.	—

<b>Total (en francs suisses)</b>	<b>548 000</b>
----------------------------------	----------------



Produire ses légumes une activité riche, variée et passionnante.

En plus, chaque corps des 12 métiers dans chaque coopérative a établi une liste du matériel, des machines et des outils nécessaires pour ce projet d'école.

L'accueil des nouvelles personnes qui arrivent dans nos coopératives est déjà très important. Dans la coopérative de Limans, nous avons calculé la moyenne des arrivées dans les derniers 5 ans. Nous sommes arrivés au nombre de 480 personnes par an! Elle porte bien son nom de coopérative d'accueil. Dans les autres coopératives c'est une moyenne de 350 personnes intéressées par an.

Sur cet ensemble, nous considérons d'après notre expérience qu'il y a entre quarante et cinquante personnes qui vont s'engager pour un apprentissage conséquent dans le cadre de notre Ecole de la Diversité.

Egalement de par notre expérience de 45 ans, nous pouvons calculer les frais d'accueil et de formation sur une de nos coopératives. En tenant compte de la part que certains peuvent apporter pour leur formation et le revenu de leur travail, la vente des produits, il nous reste un montant de 500 Francs par personne et par mois à couvrir. Les jeunes du Sud de l'Europe, y compris la France, n'ont que très peu de moyens. C'est une situation difficile à imaginer quand on vit en Suisse qu'un jeune n'ait pas les moyens de se former. Celles et ceux qui viennent du Sud de la Méditerranée n'ont pas de moyen du tout.

## Pourquoi je soutiens Longo maï



«Avec mon mari Dimitri nous avons toujours soutenu Longo maï. J'ai beaucoup d'estime pour cette organisation créative qui montre aux jeunes une voie qui donne du sens à la vie et qui fait revivre des campagnes délaissées.»

Gunda Dimitri

Les seuls investissements ne suffiront alors pas pour faire fonctionner l'Ecole de la Diversité. Nous devons assurer à l'avenir un soutien extérieur de 300 000 Francs par an. Pour une formation de quarante et cinquante personnes ce montant est modeste. Nous y arrivons grâce à notre fonctionnement collectif basé sur une économie et une caisse commune sans salaire. Un autre élément, est l'engagement bénévole de nombreux artisans et artisanes, jeunes ou retraités, autour de nos coopératives. Malgré tout, pour nous c'est un grand montant, nous pouvons y arriver si nous trouvons 500 amis.es qui



Stage de formation sur le chantier de la nouvelle turbine de la Filature.

s'engagent à verser 50 francs par mois pour l'accueil et la formation dans le cadre de notre Ecole de la Diversité.

L'effort que nous pouvons faire en commun semble tout petit au regard d'une société qui continue sa route vers toujours plus de destructions causées par cet appétit sans fin pour toujours plus de consommation. Mais beaucoup de petits ruisseaux peuvent faire une belle rivière qui chemine vers un avenir différent. Ainsi cette «Ecole de la Diversité» va offrir la possibilité, à certains, le plus possible, de trouver un métier, une formation, des idées tout simplement, pour tracer un autre chemin.



## Un testament pour la réalisation de nouveaux projets

Avec votre legs ou la mention de Longo maï dans votre testament, plus de projets pourront être réalisés. Cela permet à Longo maï d'acquérir des fermes abandonnées, des terres ou des forêts pour y développer de nouveaux projets. Pro Longo maï et la Fondation Longo maï sont reconnues d'utilité publique. Vous pouvez nous demander une brochure avec des indications et nous vous répondrons volontiers personnellement.